**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W ZST W MALBORKU**

Opracowanie: Wiesława Bernacka, Katarzyna Chojnowska, Joanna Kulińska, Małgorzata Jaworska-Kiełb, Mariola Raduszewska, Katarzyna Rybak, Anna Stachurska, Roman Klofczyński

**Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny z języka polskiego:**

**1**.Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania zawarte w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, obowiązującym w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danej klasie programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe oraz wykraczające poza podstawę programową i program nauczania danej klasy;
3. posiada wysoką sprawność czytelniczo - językową;
4. posiada umiejętność wyrażania samodzielnych i oryginalnych sądów aprobatywnych i krytycznych w procesie analizy i interpretacji utworów, z wiedzy o języku, poetyki oraz wiedzy o kulturze;
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**2**.Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

* + 1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i programu nauczania, obowiązującego w danej klasie;
		2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe ujęte w podstawie programowej i w realizowanym na danym poziomie kształcenia programie nauczania; potrafi zastosować posiadane wiadomości w nowych sytuacjach;
		3. posiada umiejętność redagowania i mówienia w formach wypowiedzi, przewidzianych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie;
		4. bardzo dobrze opanował technikę czytania ze zrozumieniem.

**3**.Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* + 1. opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i szkolnego programu nauczania w danej klasie;
		2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie problemy typowe;
		3. umie wypowiadać się na temat przeczytanych tekstów w formie ustnej i pisemnej;
		4. dobrze opanował technikę czytania ze zrozumieniem.

**4**. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności, wynikające z podstawy programowej i obowiązującego w danej klasie programu nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań , zawartych w podstawie programowej;

rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;

rozumie czytane teksty.

**5**. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a. wykazuje braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki;

b. rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;

c. posiada niską sprawność czytelniczo-językową.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej z języka polskiego w danej klasie, a braki te uniemożliwią dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności, określonych podstawą programową;

 nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;

 nie potrafi wypowiadać się na temat lektur;

 w wypowiedziach popełnia podstawowe błędy językowe;

 nie opanował techniki czytania.

**Sposobami sprawdzania edukacyjnych osiągnięć uczniów z zakresu języka polskiego są:**

sprawdzian ustny,

sprawdzian pisemny,

pomiar dydaktyczny (test)

wypowiedź ustna

analiza prac uczniów (ustnych i pisemnych),

obserwacja czynności ucznia

uczestnictwo w konkursie przedmiotowym.

**Ocenianie prac pisemnych:**

**testy, sprawdziany, kartkówki:**

celujący                          100%

bardzo dobry                 91 – 99%

dobry                             75 – 90%

dostateczny                    55 – 74%

dopuszczający                40 – 54%

niedostateczny                0 – 39 %

**wypracowania:**

celujący                     91- 100%

bardzo dobry                81– 90%

dobry                           66 – 80%

dostateczny                   50 –65%

dopuszczający              30 – 49%

niedostateczny                0 – 29 %

**Prace pisemne typu maturalnego są oceniane wg kryteriów *CKE***

**Kryteria oceny wypracowań (0-35 p.):**

- wymogi formalne (WF) 0-1 p.

- kompetencje literackie i kulturowe (KLiK) 0-16 p.

- kompozycja wypowiedzi (KW) 0-7 p., w tym:

   struktura 0-3 p.,

   spójność 0-3 p.,

   styl 0-1 p.

- język wypowiedzi (JW) 0-11 p., w tym:

    język 0-7 p.,

    ortografia 0-2 p.,

    interpunkcja 0-2 p.

Szczegóły dostępne na stronie: *CKE*

Nauczyciel nie wystawia oceny standardowej, tylko kształtującą, w sytuacji gdy dana praca pełni funkcję diagnostyczną, np. próbna matura.

**Ocenianie wypowiedzi ustnych**

Kryteria oceniania ustnej wypowiedzi ucznia na poszczególne oceny:

* **celująca** – uczeń samodzielnie formułuje dłuższą odpowiedź monologową zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się twórczym myśleniem i szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz wnikliwie analizuje i interpretuje omawiane lektury wskazane w podstawie programowej zarówno z zakresu podstawowego, jak i rozszerzonego; wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku zarówno z zakresu podstawowego, jak i rozszerzonego; przywołuje i interpretuje różnorodne konteksty; wyraża własne sądy, stosuje bogatą argumentację; wykazuje się kompetencją i wysoką kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych; w odpowiedzi umiejętnie korzysta ze środków pozajęzykowych;
* **bardzo dobra** - uczeń samodzielnie formułuje dłuższą odpowiedź monologową zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz wnikliwie analizuje i interpretuje omawiane lektury, wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje i interpretuje różnorodne konteksty; wyraża własne sądy, stosuje bogatą argumentację; wykazuje się kompetencją i wysoką kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych;
* **dobra** - uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz właściwie analizuje i interpretuje omawiane lektury, wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje i interpretuje konteksty; wyraża własne sądy, stosuje odpowiednią argumentację; wykazuje się kompetencją i kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych;
* **dostateczna** - uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową - zna treść i podstawowe informacje z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje konteksty; buduje zdania poprawne pod względem językowym i stylistycznym;
* **dopuszczająca** – uczeń przy pomocy nauczyciela formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem; wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową – zna treść oraz posiada podstawowe informacje z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku;
* **niedostateczna** – uczeń przy pomocy nauczyciela nie formułuje odpowiedzi zgodnej z pytaniem; nie wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową – nie zna treści oraz nie posiada podstawowych informacji z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku.

**Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami** są oceniani zgodnie z powyższymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń poradni specjalistycznej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły.