**Wymagania edukacyjne z BIOLOGII niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla uczniów liceum i technikum.**

1. Ocenianie bieżące z biologii ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z biologii.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:
* wypowiedzi ustnej na lekcjach polegającej na sprawdzeniu wiedzy w zakresie rozumienia problemu i związków przyczynowo - skutkowych jej zastosowania;
* aktywności rozumianej jako uczestnictwo ucznia w lekcji i we wszystkich formach zajęć szkolnych o tematyce biologicznej;
* pisemnych prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem z zadaniami otwartymi i zamkniętymi odnoszącymi się do sprawdzenia zarówno wiedzy jak i umiejętności, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;
* pisemnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujących wskazany przez nauczyciela materiał bieżący;
* kartkówek sprawdzających wiedzę i umiejętności z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji.
* praca na lekcji rozumiana jako działania wykonywane podczas zajęć polecone przez nauczyciela, wkład pracy i wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków edukacyjnych, (systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym).
1. **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** – otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy,

osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych o tematyce biologicznej.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ –** otrzymuje uczeń, który:

w stopniu wyczerpującym opanował materiał zawarty w podstawie programowej z biologii w danej klasie. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne, wyciągać prawidłowe wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. W pracy wykazuje się systematycznością. Aktywnie uczestniczy w lekcji.

**OCENĘ DOBRĄ –** otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy biologicznej obejmującej program danej klasy.

Inspirowany przez nauczyciela samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności biologiczne. Samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne. Wykazuje aktywność na lekcjach.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ –** otrzymuje uczeń, którego:

wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności programowe z biologii wymagane w danej klasie. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonania zadania. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

otrzymuje uczeń który ma duże braki w wiedzy biologicznej obejmującej zakres danej klasy.

 Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ**

otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej. Nie uzyskał minimum 39% wartości punktów z odpowiedzi pisemnych podczas kontroli bieżącej. Nie potrafi definiować pojęć, omawiać i charakteryzować podstawowych zjawisk biologicznych. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów w terminie wcześniej określonym lub odmawia odpowiedzi. Posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze kontynuowanie nauki z przedmiotu.

1. **Przyjmuje się następujące procentowe kryteria oceny prac pisemnych**:

0 – 39% - niedostateczny,

40 – 54% - dopuszczający,

55 – 70% - dostateczny,

71 – 85% – dobry,

86 – 95% - bardzo dobry

96 – 100% - celujący

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić.
2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
3. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na pierwszą lekcję odbywającą się po powrocie nauczyciela do szkoły.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w okresie do 2 tygodni od oddania ocenionych prac pisemnych. Uzyskana ocena odnotowana zostaje w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej.
5. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą do trzech ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
6. Termin podania wyników kartkówki i sprawdzianów nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
7. Prace pisemne po dokonaniu oceny przez nauczyciela są udostępniane uczniom do wglądu, połączonego z omówieniem ewentualnych błędów i zastrzeżeń. Następnie przechowywane są na terenie szkoły do końca roku szkolnego i udostępniane w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych podaje Statut Szkoły.
9. Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. dotyczące przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.