**PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**W ZST W MALBORKU** **Z** **HISTORII, WOS, HIT**

Pomiar osiągnięć ucznia jest stosowany za pomocą następujących narzędzi:

* 1. Testów pisemnych
	2. Materiałów źródłowych
	3. Krótkich sprawdzianów
	4. Odpowiedzi ustnych
	5. Aktywności ucznia na lekcji, jego przygotowania i obowiązkowości, w tym prowadzenia zeszytu przedmiotowego
	6. Pracy w grupach
	7. Zadań długoterminowych, w tym udział w konkursach, projektach poza szkolnych

**Kryteria ocen**

**Ocena celująca:**

Uczeń dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, opanował wszystkie umiejętności. Zasób wiedzy świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania. Posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i pogłębioną wiedzą.

Czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, politycznych, społecznych. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń wykazuje się pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną , polityczną i społeczną. Samodzielnie poszerza wiedzę , bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań , a także samodzielnie się ich podejmuje. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

**Ocena dobra:**

Uczeń dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego , umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne, polityczne, społeczne. Wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań. Poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń dysponuje podstawową wiedzę określoną w programie. Rozumie polecenia i instrukcje. Potrafi odnaleźć podstawowe informacje w różnego rodzaju źródłach. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń częściowo rozumie polecenia nauczyciela, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia. Dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie. Potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności  konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne, polityczne i społeczne. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie.

W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

**SKALA  PROCENTOWA OCEN**

 100 – 99 % - celujący

      98 – 90 % - bardzo dobry

      89 – 75 % - dobry

      74 – 56 % - dostateczny

1. – 41 % - dopuszczający

 40-  0  % -  niedostateczny