

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biznes i zarządzanie

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje pojęcia i terminy, nie posiada umiejętności rozwiązywania problemów nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia dalszą kontynuację nauki w klasie następnej lub ukończenia szkoły.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń zna podstawowe zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego. Potrafi odtworzyć pamięciowo pojęcia i terminy ekonomiczne, zna związki pomiędzy procesem zaspakajania potrzeb działalnością gospodarczą i przedsiębiorczością. Potrafi określić rodzaje działalności gospodarczej. Zna przepisy prawa gospodarczego, finansowego i prawa pracy.

Ocena dostateczna:

Uczeń spełnia następujące wymagania konieczne: zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, takie jak: działalność gospodarcza, czynniki produkcji, przedsiębiorczość, przedsiębiorca. Zna podstawowe akty prawne dotyczące rejestracji działalności gospodarczej, oraz warunki rzeczowe i finansowe potrzebne do prowadzenia działalności gospodarczej.

Ocena dobra:

Uczeń spełnia następujące wymagania podstawowe: potrafi przeprowadzić badania rynku oraz dokonać rachunku ekonomicznego. Wypełnia dokumenty związane z rejestracją i uruchomieniem działalności gospodarczej. Określa cel oraz zasady zgłaszania działalności gospodarczej do organów kontroli, ZUS i bank. Zna podstawowe zasady funkcjonowania instytucji gospodarki rynkowej.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń spełnia następujące wymagania rozszerzające: posiada umiejętność oceny szans i ryzyka przedsięwzięcia. Identyfikuje adresy instytucji, do których należy zgłosić uruchomienie działalności gospodarczej na lokalnym rynku. Analizuje sprawność działania rynku banków komercyjnych, ubezpieczeń, papierów wartościowych. Potrafi pracować w zespole. Wykonuje zadania projektowe. Korzysta sprawnie z materiałów i źródeł wskazanych przez nauczyciela.

Ocena celująca:

Uczeń spełnia następujące wymagania dopełniające: samodzielnie odszukuje przepisy dotyczące uruchomienia działalności gospodarczej. Opracowuje plan finansowy wybranej przez siebie działalności, wykonuje plany marketingowe. Prezentuje i uzasadnia własne poglądy. Bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- * sprawdzian ustny
- * sprawdzian pisemny
- * obserwacja aktywności ucznia
- * analiza wytworów uczniowskich
- * testy
- * uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie przedmiotowej

Dla uczniów posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii, np. przedłużenie czasu na sprawdzianach, odnoszenie się do konkretów, oraz stosuje się indywidualnie

alną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Nauczyciele: Kamila Wierzbowska, Joanna Wojniak